מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את אמצעי הנגישות הקיימים באתר
- להבין כיצד כל אמצעי עוזר לתלמידים ותלמידות שונים
- לתרגל שימוש במונחי נגישות בסיסיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

1. א – מגדיל את הגופן
2. ב – הקראה בעברית
3. ב – ניווט מלא במקלדת
4. ב – לדלג ישר לתוכן העיקרי
5. ב – רמזים מדורגים ומילון בהקשה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב שהעדפת הגופן נשמרת
2. נכון – כך כתוב בעמוד
3. לא נכון – כתוב שאין שעונים במסלול הזה
4. לא נכון – כתוב שיש תיאורי תמונה
5. נכון – כתוב שהניווט העליון קבוע

חלק ג' – השלמת מילים

1. הגדלה
2. פירורי לחם
3. הקראה
4. מיקוד
5. רמזים

חלק ד' – התאמה - כלי נגישות ומה הוא עושה

- 1 – ב (הגדלה והקטנה של הגופן)
- 2 – א (הקראה של הטקסט)
- 3 – ה (הצגת מיקום בעץ העמודים)
- 4 – ג (רשימת כל העמודים)
- 5 – ד (הבדלי צבע חזקים לקריאה נוחה)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תכלול: שוויון הזדמנויות, עזרה לתלמידים עם קשיי ראייה/קריאה, תמיכה בעולים חדשים ובחנ"מ
2. תשובה אישית המתייחסת לאחד הכלים שהוזכרו בעמוד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדלת גופן
- מראים מיקום בעמוד
- בלי שעונים, עם רמזים מדורגים ומילון

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה את כפתורי ההקראה וההגדלה בפועל
- כדאי לדבר על החשיבות של נגישות דרך דוגמאות אישיות של התלמידים
- לתלמידי החנ"מ אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: נגישות באתר ספרות לבגרות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד הזה כתוב איך האתר עוזר לכולם להשתמש בו בקלות - גם לתלמידים עם קשיים.

📖 מילון קטן:

נגישות	אפשרות לכולם להשתמש באתר בקלות
פירורי לחם	שורת ניווט שמראה איפה נמצאים בעמוד
מפת אתר	רשימה של כל העמודים באתר
ניגודיות	הבדל חזק בין צבעים כדי לראות טוב יותר
מסגרת מיקוד	קו שמסמן איפה נמצא הסמן במקלדת
הקראה	האתר מקריא את הטקסט בקול
חנ"מ	חינוך מיוחד
רמזים מדורגים	עזרה שמתקדמת שלב אחרי שלב

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושה A+?

(א) מגדיל את הגופן (ב) מקטין את הגופן (ג) מקריא את הטקסט (ד) פותח מפת אתר

2. מה עושה הסמל של רמקול?

(א) הגדלת גופן (ב) הקראה בעברית (ג) מפת אתר (ד) ניגודיות צבעים

3. איך אפשר לנווט בלי עכבר?

(א) פירורי לחם (ב) ניווט מלא במקלדת (ג) תיאורי תמונה (ד) כותרות היררכיות

4. למה משמש הקישור דילוג לתוכן?

(א) להגדיל טקסט (ב) לדלג ישר לתוכן העיקרי (ג) לפתוח מילון (ד) לשמור העדפות

5. מה מיוחד במסלול לחנ"מ ועולים?

(א) שעון עצר (ב) רמזים מדורגים ומילון בהקשה (ג) ניגודיות גבוהה בלבד (ד) פירורי לחם בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האתר שומר את ההעדפה של גודל הגופן שבחרנו	☐	☐
2	ההקראה יכולה להיות לעמוד שלם או לקטע בודד	☐	☐
3	במסלול חנ"מ ועולים יש שעון עצר להשלמת המשימות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	לתמונות באתר אין תיאור כלל	☐	☐
5	הניווט העליון קבוע בכל העמודים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כפתורי A+ ו-A– משמשים ל _____ ולהקטנה של הגופן

2. ה _____ מראים איפה התלמיד נמצא בעץ העמודים

3. ה _____ מאפשרת לשמוע את הטקסט בקול

4. מסגרת _____ מסמנת איפה נמצא המיקוד במקלדת

5. במסלול לחנ״מ ועולים יש מילון בהקשה ו _____ מדורגים

4 חלק ד׳ – התאמה - כלי נגישות ומה הוא עושה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. A / A+	___	**א.** הקראה של הטקסט
2. 📣	___	**ב.** הגדלה והקטנה של הגופן
3. פירורי לחם	___	**ג.** רשימת כל העמודים
4. מפת אתר	___	**ד.** הבדלי צבע חזקים לקריאה נוחה
5. ניגודיות גבוהה	___	**ה.** הצגת מיקום בעץ העמודים

5 חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש סיבות לכך שחשוב שאתר לימודי יהיה נגיש לכל התלמידים והתלמידות

2. בחרו אמצעי נגישות אחד מהעמוד והסבירו איך הוא היה יכול לעזור לכם באופן אישי בלימודים

🎟️ כרטיס יציאה

מה עושה כפתור A+?

מהו תפקידם של פירורי לחם?

מה מיוחד במסלול לתלמידי חנ"מ ועולים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀